



RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

SDN Bambu Apus 04

Tahun Anggaran 2026



LEMBARAN PENGESAHAN

- | | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Judul | : Rencana Kerja Tahunan SDN Bambu Apus 04 Tahun 2026 |
| 2 | Penyusun | : Tim Pengembang Sekolah SDN Bambu Apus 04 |
| | Pengarah | : Dr. Jumadi, M.Pd |
| | Penanggung Jawab | : Siti Khodijah, M.Pd |
| | Ketua | : Mustiah, S.Pd |
| | Sekretaris | Irnawati, S.Pd |
| | Bendahara | : Dwi Nur Sasiati, S.Pd |
| | Anggota | : Maemunah, S.Pd |
| | | : Ikasari, S.Pd |
| | | : Winarti, S.Pd |
| | | : Sayyidati Mukminah, SS.Pd |
| | | Rista Handayani, S.Pd |
| | | Agung Windrianto, S.Pd |
| | | Tuti Hartati, S.Pd |
| | | Noor Cahyanto, S.Kom |
| 4 | Uraian | : Rencana Kerja Tahunan disusun oleh Tim Pengembang Kurikulum Sekolah, dengan bimbingan Kasi SD Jakarta Timur II, telah diperiksa dan ditelaah. |

Jakarta, 31 Desember 2025

Disetujui
Komite Sekolah

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah

Sri Wiyanti

Siti Khodijah, M.Pd.
NIP. 197008171998032004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) Tahun Anggaran 2026 sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Sholawat dan Salam senantiasa kami sampaikan kepada Uswah kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa mengikuti jejaknya.

Rencana Kerja Tahunan ini disusun berdasarkan Rapor Pendidikan satuan Pendidikan secara eksplisit dinyatakan bahwa setiap sekolah pada semua satuan, jenis dan jenjang pendidikan berusaha meningkatkan literasi, numerasi dan karakter murid melalui kegiatan Asesmen Nasional yang hasilnya dituangkan dalam Rapor Pendidikan. Salah satu upaya untuk mencapai mutu pendidikan adalah setiap sekolah menyusun Program Tahunan.

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya Rencana Kerja Tahunan ini terutama kepada:

1. Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Kota Administrasi Jakarta Timur.
2. Ketua Satuan Pelaksana Pendidikan Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur
3. Pengawas SD Kecamatan Cipayung, Pendidikan Kota Administrasi Jakarta Timur
4. Tim Pengembang Kurikulum SDN Bambu Apus 04
5. Komite SDN Bambu Apus 04
6. Dewan guru dan tenaga kependidikan SDN Bambu Apus 04

Akhirnya kami berharap, semoga Rencana dan Rencana Kerja Sekolah ini dapat menjadi acuan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Bambu Apus 04.

Jakarta, 31 Desember 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	3
C. Manfaat	4
D. Landasan Hukum	4
BAB II PROFIL SEKOLAH.....	6
A. Identitas Sekolah.....	6
B. Data Pelengkap.....	6
C. Kontak Sekolah	7
D. Data Periodik Sekolah.....	7
E. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	8
F. Struktur Organisasi	10
G. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	11
H. Data Murid.....	12
I. Data Sarana dan Prasarana	13
J. Data Prestasi Sekolah (2 Tahun Terakhir).....	13
K. Data Lain yang Relevan.....	17

BAB III RENCANA KERJA TAHUNAN	18
A. Rapor Pendidikan 2025.....	18
B. Evaluasi Diri Sekolah (EDS) dengan Analisis SWOT	22
C. Alur Penyusunan RKT.....	25
D. Rencana Kegiatan dan Anggaran	26
 BAB IV PENUTUP	 28
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Profil Sekolah	6
Tabel 2: Data Periodik Sekolah	7
Tabel 3: Data Status Kepegawaian Guru	1
Tabel 4. Data Kualifikasi Pendidikan Guru	11
Tabel 5. Data Status Kepegawaian Tendik	12
Tabel 6. Data Peserta Didik	12
Tabel 7. Data Sarpras SDN Bambu Apus 04	13
Tabel 8. Data Prestasi Siswa SDN Bambu Apus 04	14
Tabel 9. Data Prestasi KS sebagai Narasumber	15
Tabel 10. Data Prestasi KS sebagai Penulis Buku	15
Tabel 11. Data Prestasi KS sebagai Pembuat Konten MPI	16
Tabel 12. Data Prestasi KS sebagai Penulis Artikel	16
Tabel 13. Data Guru Penggerak SDN Bambu Apus 04	17
Tabel 14. Ringkasan Capaian Indikator Prioritas	21
Tabel 15. Analisis SWOT SDN Bambu Apus 04	23
Tabel 16. Diagram Alur Penyusunan RKT	25
Tabel 17. Rencana Kegiatan Tahunan Sekolah	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SDN Bambu Apus 04	10
Gambar 2. Grafik Status Kepegawaian Guru	11
Gambar 3. Grafik Kualifikasi Pendidikan Guru	11
Gambar 4. Grafik Status KepegawaianTendik	12
Gambar 5. Grafik Jumlah Peserta Didik Per Kelas	12
Gambar 6. Gambar Rapor Pendidikan Tahun 2025	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Laporan Rapor Pendidikan SDN Bambu Apus 04 Tahun 2025

Lampiran 2: SK Tim Penyusun RKT

Lampiran 3: RKAS

Lampiran 4: Foto Kegiatan Penyusunan RKT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rencana Kerja Tahunan (RKT) merupakan salah satu instrumen penting dalam sistem manajemen sekolah yang berfungsi sebagai pedoman dalam penyelenggaraan seluruh kegiatan pendidikan selama satu tahun pelajaran. Melalui RKT, setiap sekolah memiliki arah dan acuan yang jelas dalam melaksanakan program kerja agar tercapai peningkatan mutu pendidikan secara terencana dan berkelanjutan. RKT juga menjadi sarana strategis bagi sekolah dalam mengoptimalkan sumber daya manusia, sarana prasarana, serta pembiayaan untuk mendukung visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan (Qarasyi et al., 2021). Selain itu, keberlanjutan peningkatan mutu sekolah sangat dipengaruhi oleh perencanaan yang jelas, pengelolaan sumber daya, kepemimpinan terdistribusi, serta evaluasi berkelanjutan sebagai bagian dari siklus perbaikan sekolah (Koh et al., 2023).

Secara konseptual, Rencana Kerja Tahunan (RKT) bukan sekadar dokumen administratif, melainkan perwujudan konkret dari proses perencanaan strategis sekolah yang berbasis bukti dan refleksi kinerja sebelumnya. Dalam konteks ini, RKT mengintegrasikan hasil refleksi atas kinerja sekolah yang terdokumentasi, seperti capaian yang tertuang dalam Rapor Pendidikan, dengan rencana tindak lanjut yang lebih sistematis untuk perbaikan mutu pendidikan (Kurniasari et al., 2024). Pendekatan perencanaan strategis berbasis data ini memungkinkan sekolah mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan melalui analisis SWOT serta memprioritaskan program yang benar-benar menjawab kebutuhan riil siswa dan komunitas sekolah (Kurniasari et al., 2024; Sumarni, 2023). Dengan demikian, RKT berfungsi tidak hanya sebagai perencanaan tahunan, tetapi juga sebagai instrumen koordinasi yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran,

penguatan karakter, serta alokasi sumber daya yang tepat sesuai kebutuhan sekolah (Carvalho et al., 2022).

Penyusunan RKT SDN Bambu Apus 04 Tahun Anggaran 2026 didasarkan pada hasil refleksi Rapor Pendidikan Tahun 2025 (jika Rapor Pendidikan Tahun 2026 terbit, kami akan segera menyesuaikan). Berdasarkan data tersebut, sekolah menunjukkan kemajuan signifikan dalam beberapa aspek, seperti kemampuan numerasi, kualitas pembelajaran, serta iklim keamanan dan kebinekaan. Namun demikian, kemampuan literasi murid masih menjadi tantangan utama yang perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, RKT tahun ini disusun sebagai langkah strategis untuk memperkuat proses pembelajaran, menumbuhkan budaya literasi, serta meningkatkan kualitas manajemen sekolah agar lebih efektif, akuntabel, dan partisipatif.

Penyusunan RKT juga sejalan dengan kebijakan nasional di bidang pendidikan sebagaimana tertuang dalam berbagai regulasi, antara lain Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan serta Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah. Regulasi tersebut menegaskan bahwa setiap satuan pendidikan wajib menyusun rencana kerja jangka pendek (satu tahun) dan jangka menengah (empat tahun) untuk menjamin kesinambungan, efektivitas, dan akuntabilitas pengelolaan pendidikan.

Di samping itu, penyusunan RKT juga menjadi bagian dari implementasi pendekatan pembelajaran mendalam yang menekankan pentingnya refleksi dan pembenahan berkelanjutan dalam proses pendidikan. Sekolah diharapkan tidak hanya melaksanakan kegiatan rutin, tetapi juga mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, merefleksikan praktik pembelajaran, dan membenahi program yang belum optimal. Melalui tahapan identifikasi, refleksi, dan benahi

tersebut, sekolah dapat memastikan setiap program yang dijalankan berorientasi pada peningkatan hasil belajar dan karakter murid.

Secara kontekstual, SDN Bambu Apus 04 yang berlokasi di Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur, memiliki karakteristik murid yang beragam dari segi sosial, ekonomi, dan budaya. Keberagaman ini menuntut sekolah untuk menerapkan pendekatan pembelajaran yang inklusif, adaptif, dan berbasis kebutuhan murid. Di era globalisasi dan transformasi digital, sekolah juga dituntut untuk berinovasi dalam memanfaatkan teknologi pendidikan, mengembangkan kompetensi guru, serta menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan berwawasan lingkungan. Kondisi inilah yang memperkuat urgensi penyusunan RKT yang responsif terhadap dinamika zaman.

Dengan mempertimbangkan kondisi internal sekolah, hasil evaluasi diri, serta tantangan eksternal di lingkungan masyarakat, RKT SDN Bambu Apus 04 Tahun Anggaran 2026 disusun sebagai pedoman strategis bagi seluruh pemangku kepentingan sekolah. Dokumen ini diharapkan mampu menjadi panduan komprehensif dalam melaksanakan program peningkatan mutu pendidikan, membangun budaya kolaboratif, serta mewujudkan murid yang berakhlak mulia, berprestasi, terampil, inovatif, dan peduli terhadap lingkungan. Melalui pelaksanaan RKT yang terencana dan berkesinambungan, SDN Bambu Apus 04 berkomitmen untuk menjadi sekolah yang unggul, adaptif, dan berdaya saing tinggi.

B. Tujuan

Rencana Kerja Tahunan SDN Bambu Apus 04 Tahun Anggaran 2026 disusun dengan tujuan untuk:

1. Menjadi pedoman bagi seluruh warga sekolah dalam melaksanakan program kerja tahunan yang terarah dan terukur.
2. Menjamin keterpaduan antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan di sekolah.

3. Mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan SDN Bambu Apus 04 secara efektif dan efisien.
4. Meningkatkan mutu layanan pendidikan melalui penguatan kompetensi murid, guru, dan tenaga kependidikan.
5. Menjadi dasar dalam pelaksanaan monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut terhadap program sekolah.

C. Manfaat

RKT SDN Bambu Apus 04 memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Menjadi acuan dalam penyelenggaraan kegiatan sekolah selama satu tahun pelajaran.
2. Mempermudah koordinasi antarunit kerja di sekolah agar kegiatan berjalan selaras dan saling mendukung.
3. Menjamin pemanfaatan sumber daya sekolah (sumber daya manusia, sarana prasarana, dan dana) secara optimal, transparan, dan akuntabel.
4. Mendorong partisipasi aktif seluruh warga sekolah, komite, dan masyarakat dalam pengembangan mutu pendidikan.
5. Menjadi dasar dalam penyusunan laporan capaian kinerja dan evaluasi akhir tahun sekolah.

D. Landasan Hukum

Penyusunan Rencana Kerja Tahunan SDN Bambu Apus 04 Tahun Anggaran 2026 berpedoman pada ketentuan peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2005 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025 Tentang Standar Kompetensi Lulusan
5. Permendikdasmen Nomor 12 Tahun 2025 Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, jenjang Pendidikan Dasar, dan jenjang Pendidikan Menengah.
6. Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
7. Permendikbudristek No 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
8. Permendikbudristek Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini,
9. Hasil Rapat Dewan Guru dan Komite Sekolah Tanggal 31 Desember 2025.
10. Keputusan Kepala SDN Bambu Apus 04 Nomor 25 Tanggal 31 Desember 2025 Tentang Rencana Kerja Tahunan, Tahun Anggaran 2026.

BAB II

PROFIL SEKOLAH

A. Identitas Sekolah

Identitas sekolah merupakan data dasar yang menggambarkan profil kelembagaan SDN Bambu Apus 04 sebagai satuan pendidikan di bawah naungan Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Timur. Informasi ini mencakup nama sekolah, alamat, status, akreditasi, serta data administratif lainnya yang bersumber dari sistem **Data Pokok Pendidikan (Dapodik)**. Identitas ini menjadi acuan utama dalam perencanaan dan pelaksanaan program kerja sekolah.

No	Deskripsi	Keterangan
1	Nama Sekolah	SDN Bambu Apus 04
2	NSS	1010164153
3	NPSN	20104311
4	Status Sekolah	Negeri
5	Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah
6	SK Pendirian Sekolah	6377/1977/TV.I
7	Tanggal SK Pendirian	1987-05-14
8	SK Izin Operasional	1910-01-01
9	Tanggal SK Izin Operasional	1910-01-01
10	Provinsi	DKI Jakarta
11	Kode Pos	13870
12	Waktu Penyelenggaraan	Pagi
13	Tahun Berdiri	1968
14	Tahun Terakhir Renovasi	2013
15	Akreditasi	A
16	Jumlah Guru	24 orang
17	Jumlah Tenaga Kependidikan	5 orang
18	Jumlah Rombongan Belajar	20 rombel

Tabel 1. Data Profil Sekolah dengan Acuan Dapodik
<https://dapo.kemendikdasmen.go.id/>

B. Data Pelengkap

Data pelengkap berisi informasi tambahan yang mendukung identitas utama sekolah, mencakup aspek kelembagaan, sumber daya, serta layanan pendidikan. Data ini memberikan gambaran lebih rinci

mengenai kondisi operasional SDN Bambu Apus 04 sebagai satuan pendidikan dasar.

1. Wilayah Kerja: Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Timur.
2. Koordinasi Pengawasan: Pengawas SD Kecamatan Cipayung.
3. Kepala Sekolah: Siti Khodijah, M.Pd
4. Komite Sekolah: Sri Wiyanti
5. Jumlah murid Tahun Pelajaran 2025/2026: 638 siswa.
6. Jam Belajar Efektif: 5 hari kerja (Senin–Jumat).
7. Kebutuhan Khusus yang Dilayani: (Kesulitan Belajar).
8. Sumber Pendanaan: BOSP Reguler dan BOP DKI.

C. Kontak Sekolah

- Alamat : Jl. Laksmana VIII RT 015 RW 04, Kel. Bambu Apus
Kec. Cipayung, Jakarta Timur
- Telepon : (021) 8485584
- Email : sdnbambuapus_04@yahoo.com
- Instagram : <https://www.instagram.com/sdnbambuapus04/>
- Website : <https://sdnbambuapus04.sch.id/>

D. Data Periodik Sekolah

No	Uraian	Keterangan Tahun 2025/2026
1	Jumlah murid	638
2	Jumlah Rombongan Belajar	20
3	Rasio Guru : Siswa	1 : 32
4	Ruang Kelas	18 ruang
5	Ruang Guru	1 ruang
6	Ruang UKS	1 ruang
7	Mushola	1 unit
8	Kantin Sekolah	10 unit
9	Toilet Siswa	13 unit
10	Toilet Guru & Karyawan	4 unit
11	Status Tanah	Milik Pemerintah Provinsi DKI Jakarta
12	Luas Tanah	±24513 M2

Tabel 2. Data Periodik Sekolah

E. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

Visi, misi, dan tujuan sekolah merupakan arah dan dasar dalam penyelenggaraan seluruh kegiatan pendidikan di SDN Bambu Apus 04. Ketiganya menjadi pedoman bagi seluruh warga sekolah dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program kerja agar sejalan dengan kebijakan pendidikan nasional dan kebutuhan murid. Dengan visi yang jelas, misi yang terarah, dan tujuan yang terukur, diharapkan seluruh komponen sekolah dapat bekerja secara sinergis dalam mewujudkan mutu pendidikan yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing.

Adapun visi, misi, dan tujuan SDN Bambu Apus 04 adalah sebagai berikut:

Visi: “Terwujudnya murid yang Berakhlak Mulia, Mandiri, disiplin, cinta

lingkungan bersih dan sehat serta unggul dalam prestasi.”

Misi:

1. Membentuk ahlak mulia melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan keagamaan, dan ekstrakurikuler.
2. Menumbuhkan sikap kemandirian dalam setiap kegiatan dan aktivitas di lingkungan sekolah dan rumah.
3. Menumbuhkan kedisiplinan melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan dan ekstrakurikuler.
4. Mengoptimalkan pengelolaan lingkungan hidup dengan cara 5 R yaitu Reuse (guna ulang) Reduce (mengurangi), Recycle (mendaur ulang), Reflace (mengganti/menggunakan Kembali), dan Replant (menanam Kembali) di lingkungan sekolah dan rumah.
5. Mengoptimalkan pembiasaan melestarikan lingkungan hidup di lingkungan sekolah dan rumah.

6. Melaksanakan pendekatan pembelajaran mendalam dan ekstrakurikuler untuk meraih prestasi akademik maupun non akademik.
7. Menyelenggarakan berbagai kegiatan ekstra kurikuler dengan tertib, terencana, dan tepat sasaran.
8. Melaksanakan layanan bimbingan dan konseling terhadap seluruh peserta didik.
9. Menggali dan mengembangkan potensi peserta didik melalui kegiatan pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.
10. Menjalinkan Kerjasama yang harmonis antara sekolah, lingkungan masyarakat, dan dunia usaha.
11. Mengoptimalkan peran komite sekolah dalam kegiatan sekolah.

Tujuan:

Tujuan yang telah ditetapkan oleh SDN Bambu Apus 04 dalam mewujudkan Misi terdiri dari 11 point :

1. Terbentuknya akhlak mulia dengan mengamalkan ajaran agama yang merupakan hasil proses pembelajaran, kegiatan pembiasaan keagamaan, dan ekstrakurikuler dalam kehidupan sehari-hari.
2. Terwujudnya sikap dan perilaku mandiri murid-murid dalam kegiatan dan aktivitas di lingkungan sekolah dan rumah.
3. Tumbuhnya sikap kedisiplinan dan tanggung jawab murid dalam setiap kegiatan.

4. Tumbuhnya perilaku untuk memberdayakan lingkungan hidup dengan cara Reuse (guna ulang), Reduce (mengurangi), Recycle (mendaur ulang), Replace (mengganti) dan Replant (menanam Kembali) melalui kader-kader.
5. Terciptanya lingkungan yang clean & Green School serta tumbuhnya kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dalam setiap kegiatan.
6. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan.
7. Terselenggaranya berbagai kegiatan ekstra kurikuler dengan tertib, terencana dan tepat sasaran.
8. Terlaksananya layanan bimbingan dan konseling terhadap seluruh peserta didik.
9. Tumbuhnya potensi peserta didik melalui kegiatan pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.
10. Terjalinnnya Kerjasama yang harmonis antara sekolah, lingkungan masyarakat, dan dunia usaha
11. Optimalnya peran komite sekolah dalam kegiatan sekolah.

F. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi SDN Bambu Apus 04 Tahun Pelajaran 2026/2027



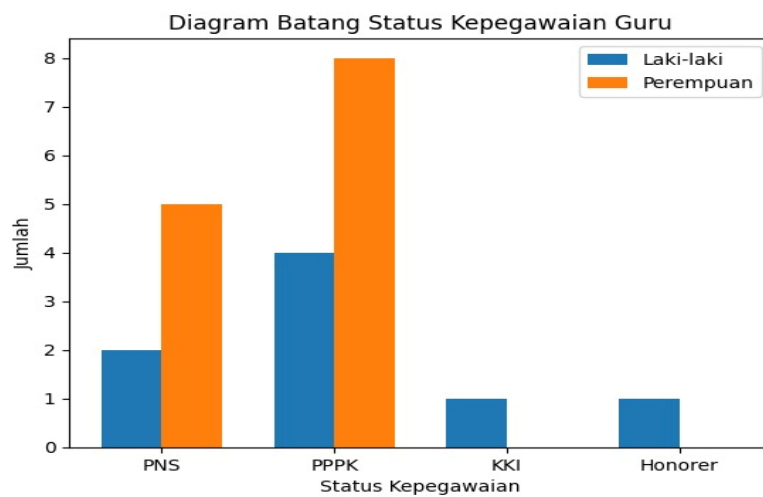
Gambar 1. Struktur Organisasi SDN Bambu Apus 04

G. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Pendidik Berdasarkan Status Kepegawaian

Status	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
PNS	2	5	7
PPPK	4	8	12
KKI	1	0	1
Honorer	1	0	1
Total	8	13	21

Tabel 3. Data Status Kepegawaian Guru

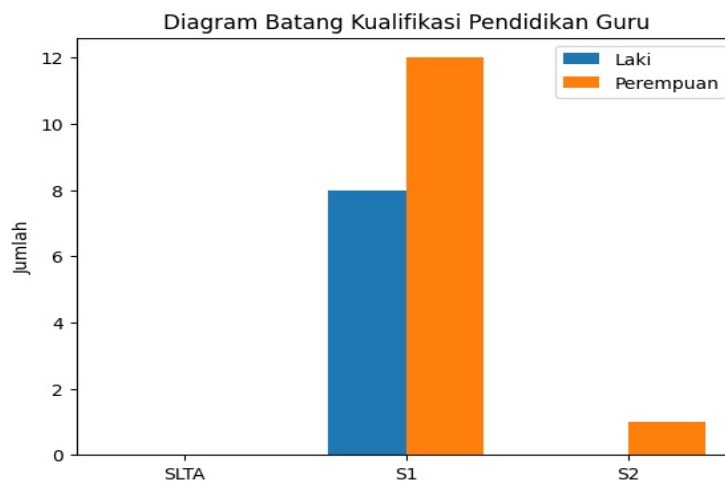


Gambar 2. Grafik Status Kepegawaian Guru

2. Kualifikasi Pendidikan Guru

Kualifikasi	Laki	Perempuan	Jumlah
SLTA		0	0
S1	8	12	20
S2		1	1
Total	8	13	21

Tabel 4. Data Kualifikasi Pendidikan Guru

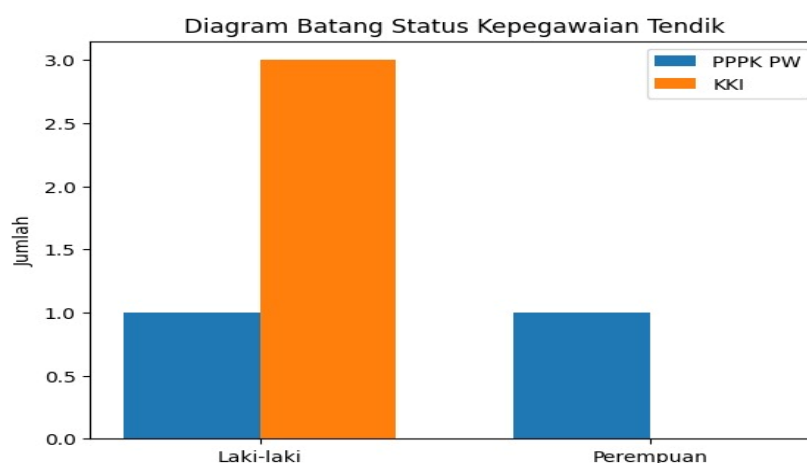


Gambar 3. Grafik Kualifikasi Pendidikan Guru

3. Tenaga Kependidikan

Status	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
PPPK PW	1	1	2
KKI	3	0	3
Total	4	1	5

Tabel 5. Data Status Kepegawaian Tendik

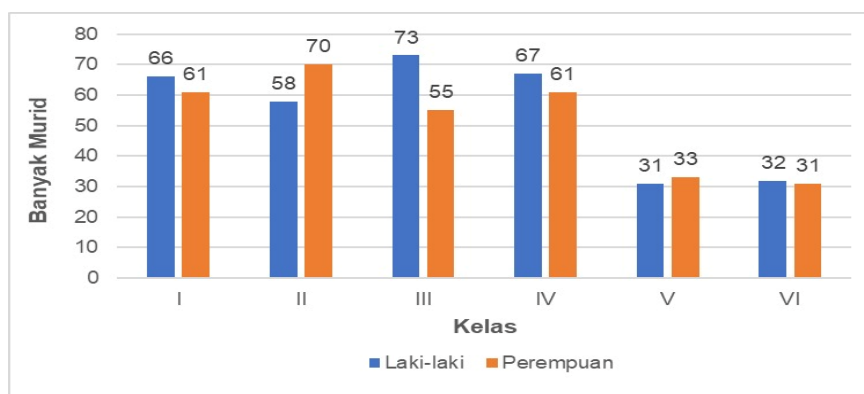


Gambar 4. Grafik Status KepegawaianTendik

H. Data Murid

Kelas	Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	4	66	61	127
II	4	58	70	128
III	4	73	55	128
IV	4	67	61	128
V	2	31	33	64
VI	2	32	31	63
Total	20	327	311	638

Tabel 6. Data murid Tahun Pelajaran 2025/2026



Gambar 5. Grafik Jumlah murid Per Kelas Tahun Ajaran 2025/2026

I. Data Sarana dan Prasarana

Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
Ruang Kelas	18	Kondisi baik
Ruang Guru	1	Kondisi baik
Ruang UKS	1	Kondisi baik
Mushola	1	Kondisi baik
Kantin Sekolah	1	Kondisi baik
Gudang	1	Kondisi baik
WC Guru & Karyawan	2	Baik
WC Siswa	5	Baik
Tempat Parkir	1	Baik
Rumah Jaga	1	Baik
Lapangan Olahraga/ Upacara	1	Kondisi baik

Tabel 7. Data Sarpras SDN Bambu Apus 04

J. Data Prestasi Sekolah (2 Tahun Terakhir)

1. Prestasi Siswa

No	Nama	Bidang Lomba	Prestasi	Tingkat	Bulan	Tahun
1	Razqy Juna Putra Badhareka	Pencak Silat	Juara I	Nasional	23-26 Mei 2024	2024
2	Esti Dian Nuraini	Pencak Silat	Juara I	Nasional	23-26 Mei 2024	2024
3	Kinanti & Radit	FLS2N	Juara II	Kecamatan	Maret	2024
4	Radit & Ferdinand	FLS2N	Juara II	Kecamatan	Maret	2024
5	Radit & Ferdinand	Pantomim : FLS2N	Juara III	Kota Jakarta Timur	april	2024
6	Team Marawis	Pentas PAI	Juara I	Kecamatan	april	2024
7	Regu Putra Penggalang	Regu Prestasi (LKBBT)	Juara II	Kecamatan	14 September 2024	2024
8	Regu Putra Penggalang	Regu Prestasi (YELLING)	Juara III	Kecamatan	14 September 2024	2024
9	Regu Putra Penggalang	Regu Prestasi (YELLING)	Juara III	Kecamatan	14 September 2024	2024
10	Eka Silviani Putri	Menulis Cerita Anak (Bulan Bahasa)	Juara III	Kecamatan	28 Oktober 2024	2024
11	Radit & Ferdinand	Festival Pelajar Berintegritas Lomba talent Show	Juara II	Kecamatan	21 November 2024	2024
12	M. Raditya Ramandhan	Lari Balok (POTRAD)	Juara III	Kecamatan	21 November 2024	2024
13	Muhamad Akbar				21 November 2024	2024
14	Galang Astama Putra				21 November 2024	2024
15	Ahmad Rizki Saputra				21 November 2024	2024
16	Brian Aditya Fasuta				21 November 2024	2024
17	Naufal	Karate	Juara II	Kota	12 April 2025	2024
18	Ellya Malika Azra	Karate	Juara III	Kota	08 Juni 2025	2024

Prestasi Siswa SDN Bambu Apus 04 Tahun 2024-2025

Tabel
8. Data

2. Prestasi Kepala Sekolah

a. Narasumber

No	Tahun	Nama	Tingkat
1	2010-2018	Penyusun dan Penelaah soal TO USBN	Kota
2	2013	Instruktur Nasional dan Provinsi Kurikulum 13 MPMP DKI Jakarta	Nasional
3	2019	Pendampingan di sekolah SPMI tahun 2019	Provinsi
4	2019	Fasilitator Daerah Pada Sekolah SPMI	Provinsi
5	2020	Pendampingan di sekolah SPMI tahun 2019	Provinsi
6	2020	Fasilitator Daerah Pada Sekolah SPMI	Provinsi
7	2021	Guru Pamong PPG Nasional di UNJ	Nasional
8	2022	Narasumber Webinar Nasional di UIA Jakarta dengan Materi Persiapan Kurikulum Merdeka	Nasional
9	2022	Guru Pamong PPG Nasional di UNJ	Nasional
10	2025	Pengajar Praktik CGP angkatan 8	Nasional
11	2025	Fasilitator Program Guru Penggerak Kemendikbudristek	Nasional
12	2025	Fasilitator Deep Learning	Nasional

Tabel 9. Data Prestasi KS sebagai Narasumber
Tahun 2010-2025

a. Pembuat Konten MPI (Media Pembelajaran Interaktif)

No	Tahun	Judul Media	Jenis Media/ Kelas	Reviewer
1	2023	Lagu-lagu Pramuka	Umum	Kanal You tube
2	2023	Matematika Bangun Datar	Kelas 1	Kanal You tube
3	2023	Pendidikan yang memerdekakan	Umum	Kemendikbudristek

Tabel 11. Data Prestasi KS sebagai Pembuat Konten Media Pembelajaran Interaktif di kanal you tube Tahun 2023

b. Penulis Jurnal

No	Tahun	Judul Artikel	Nama Jurnal	Penerbit	Akreditasi
1	2025	A Meta-Analysis of Computational Thinking and Artificial Intelligence in Education: Impacts on Students' Problem-Solving Skills	JKP (Jurnal Konseling & Pendidikan)	Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)	Sinta 2
2	2025	A CIPP-Based Evaluation of the MPLS Ramah Program: Strengthening Empathy and Anti-Bullying Culture in Schools	JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)	ejournal.undiksha.ac.id	

Tabel 12. Data Prestasi KS sebagai Penulis Artikel pada Jurnal Bereputasi Tahun 2025

3. Guru Penggerak SDN Bambu Apus 04

No	Tahun	Nama	Angkatan
1	2024	Dwi Nur Sasiati, S.Pd	Angkatan 8
2	2024	Maemunah, S.Pd	Angkatan 9
3	2024	Sayidati Mukminah, S.Pd	Angkatan 9
4	2024	Winarti, S.Pd	Angkatan 9
5	2024	Agung Windrianto, S.Pd	Angkatan 9

Tabel 13. Data Guru Penggerak SDN Bambu Apus 04

K. Data Lain yang Relevan

- A. Sekolah telah menerapkan Kurikulum Merdeka sejak Tahun Pelajaran 2023/2024.
- B. Memiliki kemitraan aktif dengan Puskesmas Bambu Apus, Polsek Cipayung, dan Komunitas Bank Sampah.
- C. Partisipasi orang tua melalui Komite Sekolah semakin meningkat, khususnya dalam mendukung kegiatan lingkungan dan kesiswaan.

BAB III

RENCANA KERJA TAHUNAN

A. Rapor Pendidikan 2025

Rapor Pendidikan Tahun 2025 merupakan hasil refleksi terhadap capaian mutu pendidikan SDN Bambu Apus 04 berdasarkan delapan indikator prioritas yang mengacu pada Platform Rapor Pendidikan Kemendikdasmen. Data ini menjadi dasar utama dalam penyusunan program dan kegiatan pada Rencana Kerja Tahunan (RKT) Tahun Anggaran 2026.

Dibandingkan dengan tahun 2024, kemampuan numerasi SDN Bmbu Apus 04 menunjukkan peningkatan paling signifikan di antara indikator lainnya. Dari seluruh capaian tersebut, iklim keamanan satuan pendidikan tercatat sebagai indikator dengan hasil terbaik. Meskipun demikian, kemampuan literasi masih menjadi aspek dengan pencapaian terendah, yang salah satunya disebabkan oleh rendahnya kompetensi dalam memahami teks sastra. Kemampuan memahami teks sastra berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan, sehingga menjadi area prioritas yang perlu diperkuat melalui pembelajaran kontekstual, kegiatan membaca rutin, serta pengembangan budaya literasi di lingkungan sekolah.

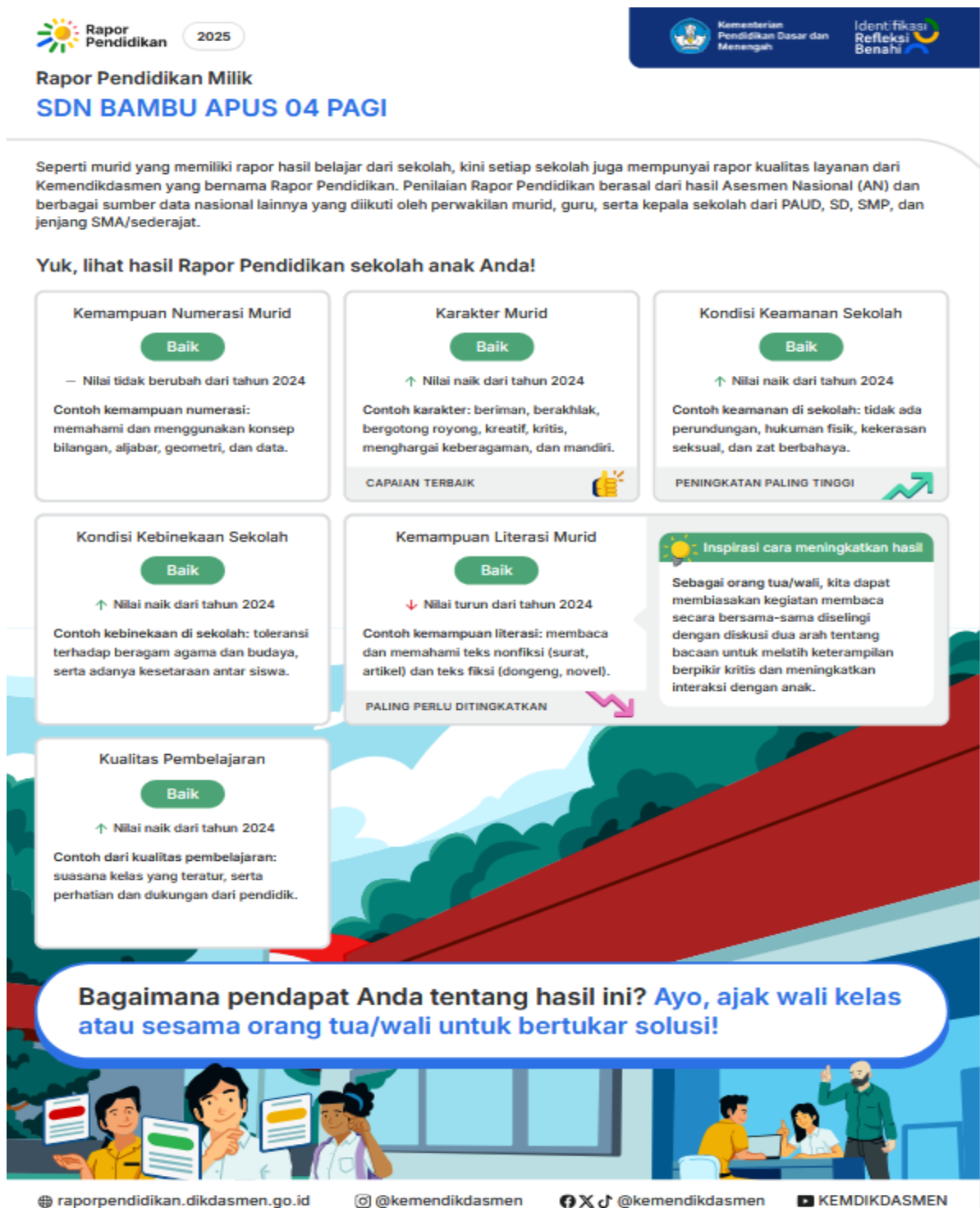
Situasi capaian tersebut tergambar jelas dalam poster Rapor Pendidikan Tahun 2025, yang menampilkan kondisi mutu pendidikan SDN Bambu Apus 04 secara komprehensif berdasarkan setiap indikator prioritas.

Sebagai tindak lanjut dari hasil capaian tersebut, sekolah perlu melakukan perencanaan berbasis data dengan menitikberatkan pada penguatan literasi dan peningkatan kualitas proses pembelajaran. Upaya ini akan diwujudkan melalui kolaborasi antara guru, kepala sekolah, dan komite dalam merancang program yang terintegrasi dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) Tahun Anggaran 2026, sehingga

setiap kegiatan benar-benar berorientasi pada peningkatan hasil belajar murid dan mutu pendidikan sekolah secara menyeluruh.

Situasi yang dihadapi oleh satuan pendidikan SDN Bambu Apus 04 saat ini dapat dijelaskan dan terlihat dari poster Rapor Pendidikan yang menggambarkan capaian mutu pendidikan di sekolah sebagai berikut

Gambar 6. Gambar Rapor Pendidikan Tahun 2025



Secara umum, hasil Rapor Pendidikan SDN Bambu Apus 04 Tahun 2025 menunjukkan bahwa mutu pendidikan di sekolah berada dalam kategori “Baik”, dengan capaian yang relatif stabil dan bahkan meningkat pada sebagian besar indikator dibandingkan tahun 2024. Dari enam indikator prioritas yang ditampilkan, empat di antaranya mengalami peningkatan capaian yang cukup signifikan, yaitu Kemampuan Iklim Keamanan Satuan Pendidikan, Iklim Kebinekaan, Kualitas Pembelajaran, dan Karakter sementara dua indikator lainnya, yaitu Kemampuan Numerasi dan Kemampuan Literasi masih menunjukkan capaian yang perlu terus diperkuat.

Pada aspek kemampuan numerasi, capaian tidak berubah dari tahun sebelumnya, dengan 90% murid telah mencapai kompetensi minimum.

Aspek Iklim Keamanan Satuan Pendidikan dan Iklim Kebinekaan sama-sama mencatatkan hasil yang sangat baik. Iklim keamanan sekolah meningkat 5,38 poin dari tahun sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan SDN Bambu Apus 04 telah aman, tertib, dan minim kasus perundungan.

Demikian pula, iklim kebinekaan mengalami kenaikan 1,98 poin, memperlihatkan bahwa sekolah telah berhasil menumbuhkan budaya toleransi, menghargai perbedaan, serta membangun interaksi sosial yang positif di antara warga sekolah.

Untuk kualitas pembelajaran, capaian sekolah juga tergolong baik, dengan kenaikan 2,26 poin dibanding tahun 2024. Kenaikan ini mencerminkan efektivitas supervisi akademik, penerapan pembelajaran berdiferensiasi, serta pelaksanaan kegiatan refleksi guru yang mulai berjalan konsisten. Namun, sekolah tetap perlu meningkatkan praktik asesmen formatif dan optimalisasi penggunaan hasil penilaian untuk memperbaiki proses belajar mengajar.

Sementara itu, indikator karakter murid menunjukkan perkembangan positif dengan kenaikan capaian sebesar 4,5 poin dari

tahun 2024. Hal ini menunjukkan bahwa pembiasaan nilai-nilai 8 Dimensi Profil Lulusan dan kegiatan berbasis karakter seperti Program JUTA (Jumat Tausiyah), dan LARAS (Kelas Ramah Siswa) telah memberikan dampak yang baik terhadap perilaku murid.

Pada aspek kemampuan literasi, capaian sekolah mencapai 96,67% murid yang telah memenuhi kompetensi minimum, namun mengalami penurunan 6,67 poin dari tahun 2024. Penurunan ini menandakan perlunya penguatan pembelajaran berbasis teks sastra dan kegiatan literasi harian, agar kemampuan memahami bacaan, menafsirkan makna, serta berpikir kritis siswa dapat meningkat kembali.

Berikut ini Tabel Ringkasan Capaian Indikator Prioritas SDN Bambu Apus 04, dari kenaikan yang tertinggi:

No	Indikator Prioritas	Capaian	Skor Rapor 2025	Perubahan Skor	Angka Perubahan Skor (%)	Skor Rapor 2024
1	A.2 Kemampuan numerasi	Baik (93,33% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	96,67%	Naik	Tidak berubah	93,33
2	D.4 Iklim keamanan satuan pendidikan	Baik	82	Naik	5,38	76,62
3	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	79	Naik	1,98	77,02
4	D.1 Kualitas pembelajaran	Baik	72	Naik	2,26	69,74
5	A.3 Karakter	Baik	69,1	Naik	4,5	64,61
6	A.1 Kemampuan literasi	Baik (96,67% peserta didik sudah mencapai kompetensi minimum)	96,67%	Turun	3,33	100

Tabel 14. Ringkasan Capaian Indikator Prioritas

Secara keseluruhan, hasil Rapor Pendidikan Tahun 2025 menggambarkan bahwa SDN Bambu Apus 04 memiliki fondasi yang kuat dalam aspek iklim sekolah dan karakter murid, serta menunjukkan kemajuan nyata dalam kemampuan numerasi dan kualitas pembelajaran. Fokus utama pengembangan di tahun berikutnya adalah penguatan kemampuan literasi, peningkatan kompetensi guru dalam strategi membaca pemahaman, dan penerapan pembelajaran

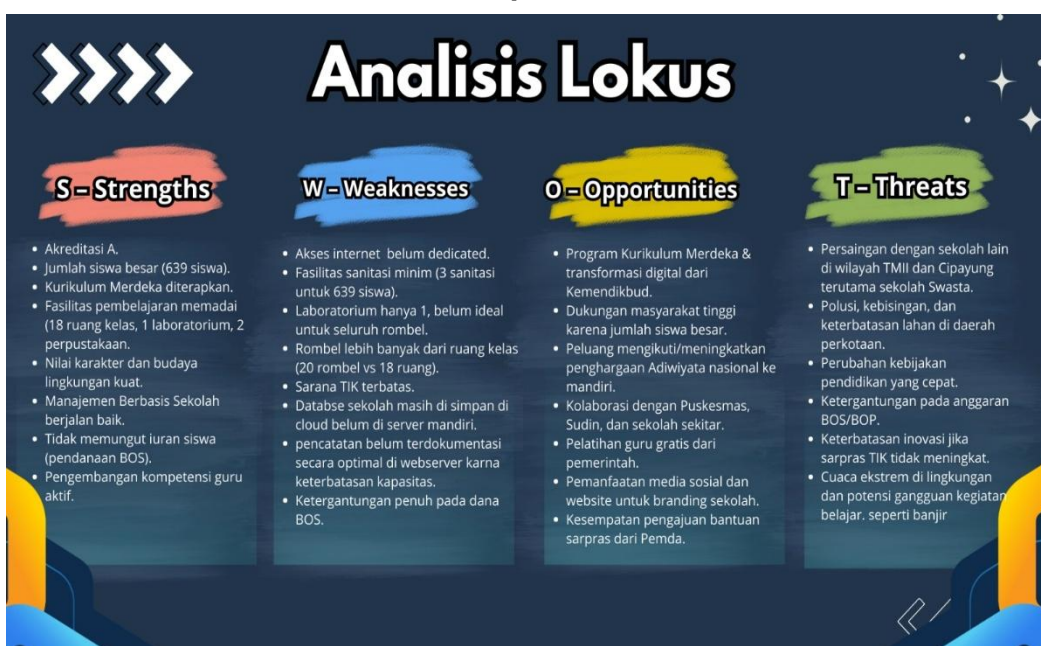
kontekstual lintas mata pelajaran. Dengan perencanaan berbasis data dan kolaborasi yang solid antara guru, kepala sekolah, serta komite, SDN Bambu Apus 04 diharapkan dapat terus memperkuat mutu pendidikan dan mencapai kategori “Sangat Baik” pada Rapor Pendidikan tahun mendatang.

B. Evaluasi Diri Sekolah (EDS) dengan Analisis SWOT

1. Gambaran Umum EDS

Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SDN Bambu Apus 04 dilaksanakan sebagai bagian dari proses refleksi mutu pendidikan berdasarkan hasil Rapor Pendidikan 2025, Standar Nasional Pendidikan (SNP), dan hasil pengamatan terhadap pelaksanaan program di sekolah. EDS ini bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan (Strengths), kelemahan (Weaknesses), peluang (Opportunities), dan ancaman (Threats) yang memengaruhi pencapaian visi, misi, dan tujuan sekolah. Hasil analisis digunakan sebagai dasar dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) Tahun Anggaran 2026.

2. Analisis SWOT SDN Bambu Apus 04 Tahun 2026/2027



Tabel 15. Analisis SWOT SDN Bambu Apus 04

3. Analisis Temuan Utama EDS

Hasil EDS menunjukkan bahwa SDN Bambu Apus 04 memiliki kekuatan utama pada aspek iklim sekolah yang kondusif, kepemimpinan pembelajaran, dan partisipasi warga sekolah. Sementara itu, kelemahan utama terdapat pada aspek kemampuan literasi, penguasaan TIK guru, serta pengelolaan dokumen digital sekolah.

Dari sisi peluang, sekolah memperoleh dukungan besar dari Dinas Pendidikan dan Program Pemerintah (BOSP & BOP) untuk peningkatan mutu. Namun, ancaman eksternal berupa dinamika kebijakan pendidikan dan keterbatasan dana operasional perlu diantisipasi dengan perencanaan yang adaptif dan inovatif.

4. Implikasi Hasil EDS

Berdasarkan hasil analisis SWOT, sekolah menetapkan fokus pengembangan pada tiga area prioritas berikut:

1. Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi murid melalui pembelajaran kontekstual dan kegiatan literasi harian.
2. Peningkatan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi dan strategi pembelajaran berdiferensiasi.
3. Penguatan manajemen digital sekolah melalui sistem dokumentasi dan pelaporan berbasis data.
4. Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi murid melalui pembelajaran kontekstual dan kegiatan literasi harian.

5. Peningkatan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi dan strategi pembelajaran berdiferensiasi.
6. Penguatan manajemen digital sekolah melalui sistem dokumentasi dan pelaporan berbasis data.

Ketiga area prioritas ini menjadi dasar penyusunan program dan kegiatan Rencana Kerja Tahunan (RKT) 2026, yang diarahkan untuk memastikan keberlanjutan peningkatan mutu pendidikan secara menyeluruh.

Secara keseluruhan, hasil EDS menunjukkan bahwa SDN Bambu Apus 04 berada dalam kondisi yang baik dan berdaya saing, dengan fondasi kuat pada aspek karakter dan iklim sekolah. Sekolah memiliki peluang besar untuk terus berkembang dengan memanfaatkan dukungan pemerintah dan masyarakat. Melalui tindak lanjut terarah berdasarkan hasil SWOT, SDN Bambu Apus 04 diharapkan mampu mencapai target mutu pendidikan yang lebih tinggi serta mewujudkan visi sekolah Terwujudnya murid yang berahlak mulia, mandiri, disiplin, cinta lingkungan bersih dan sehat serta unggul dalam prestasi .

C. Alur Penyusunan RKT

Penyusunan **Rencana Kerja Tahunan (RKT)** SDN Bambu Apus 04 dilakukan secara bertahap dan melibatkan seluruh warga sekolah. Prosesnya dimulai dari analisis data sekolah, penentuan program prioritas, hingga penetapan dan evaluasi kegiatan, agar seluruh rencana kerja sesuai dengan kebutuhan dan tujuan peningkatan mutu pendidikan.

Tahap	Uraian Kegiatan	Output yang Dihasilkan
1. Analisis Data Awal	Mengkaji hasil Rapor Pendidikan, EDS, dan evaluasi program tahun sebelumnya untuk mengidentifikasi capaian, tantangan, dan kebutuhan prioritas.	Rumusan permasalahan dan indikator prioritas peningkatan mutu.
2. Refleksi & Diskusi Sekolah	Melaksanakan forum refleksi bersama guru, tenaga kependidikan, dan komite sekolah untuk meninjau kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman sekolah.	Dokumen hasil refleksi dan analisis SWOT.
3. Penetapan Isu dan Fokus Prioritas	Menentukan fokus pengembangan tahunan berdasarkan hasil analisis data, seperti penguatan literasi, numerasi, atau iklim sekolah.	Daftar fokus dan sasaran pengembangan sekolah.
4. Penyusunan Program dan Kegiatan	Menyusun program, kegiatan, indikator keberhasilan, jadwal pelaksanaan, serta penanggung jawab berdasarkan prioritas sekolah.	Draft awal dokumen RKT Tahun Pelajaran 2026..
5. Verifikasi dan Konsultasi	Mengkonsultasikan rancangan RKT dengan Pengawas Pembina dan Komite Sekolah untuk mendapatkan masukan dan penyempurnaan.	RKT yang telah direvisi dan disetujui oleh stakeholder.
6. Pengesahan Dokumen RKT	Menetapkan RKT melalui rapat dewan guru dan kepala sekolah untuk disahkan secara resmi.	Dokumen RKT yang disahkan dan ditandatangani Kepala Sekolah.
7. Sosialisasi dan Implementasi	Menyampaikan RKT kepada seluruh warga sekolah dan memastikan kegiatan berjalan sesuai rencana.	RKT yang terimplementasi sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan sekolah.
8. Monitoring dan Evaluasi (Monev)	Melaksanakan pemantauan rutin, evaluasi semesteran, dan refleksi hasil pelaksanaan program untuk perbaikan berkelanjutan.	Laporan hasil pelaksanaan RKT dan rekomendasi tindak lanjut.

Tabel 16. Diagram Alur Penyusunan RKT

D. Rencana Kegiatan dan Anggaran

**Tabel 17. Rencana Anggaran Kegiatan Prioritas (RKAS)
Tahun Anggaran 2026**

No.	Kegiatan Benahi (Identifikasi / Akar Masalah)	Padanan Kegiatan ARKAS (Rekomendasi BOS Reguler)	Sumber Anggaran
I	Proporsi Pembelajaan Peningkatan Mutu GTK Rendah (E.2.1): Skor 0%, menunjukkan alokasi dana untuk pengembangan guru sangat minim.	1. Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan (Kombel).	BOSP & BOP : Rp 24.192.000
	Akar Masalah terkait Mutu Guru/Disiplin.	2. Peningkatan kompetensi guru untuk memahami tentang perundungan, kekerasan, dan kekerasan seksual (Termasuk disiplin positif).	BOP : Rp 15.600.000,- (Honor Narasumber Pelatihan Perundungan Kekerasan).
II	Iklim Keamanan Menurun Pemahaman & Sikap Hukuman	1. Pelaksanaan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat akademik dan	BOSP Rp 2.527.280,- (untuk Penerimaan Murid

No.	Kegiatan Benahi (Identifikasi / Akar Masalah)	Padanan Kegiatan ARKAS (Rekomendasi BOS Reguler)	Sumber Anggaran
	Fisik; E.5.2: Kebijakan Hukuman Fisik).	pengenalan lingkungan tanpa kekerasan.	Baru: Rapat/Orientasi, <i>Name Tag</i>).
III	Kemampuan Literasi Menurun (A.1): Akar masalah pada Kompetensi membaca teks sastra (A.1.2) dan Metode Pembelajaran (D.1.3).	1. Kegiatan pemberdayaan perpustakaan terutama untuk pengembangan minat baca peserta didik.	BOS (05.02): Rp 159.040.110,- (Pengadaan Buku Teks/Pendamping, termasuk Buku Latihan Soal Literasi/Numerasi).
		2. Pengadaan Alat Multi Media Pembelajaran (Mendukung D.1.3 Metode Pembelajaran Interaktif).	BOS (05.09): Rp 129.243.675,- (Pengadaan PC All In One, Laptop, LCD Projector).
IV	Numerasi (A.2): Prioritas pada Kompetensi pada domain Geometri (A.2.3).	1. Pengembangan kegiatan literasi dan numerasi.	BOP : Rp 5.385.620,- (untuk Cat Taman Numerasi).
		2. Pemeliharaan prasarana lahan, bangunan, dan ruang (Mendukung lingkungan	BOP (05.08): Rp 81.090.656,- (Anggaran Total Sarpras,

No.	Kegiatan Benahi (Identifikasi / Akar Masalah)	Padanan Kegiatan ARKAS (Rekomendasi BOS Reguler)	Sumber Anggaran
		belajar, termasuk Taman Numerasi).	mencakup perawatan dan Taman Numerasi).
V	Penyelesaian Projek (kokurikuler): Mendukung penguatan Nalar Kritis (A.3.4).	1. Pengembangan pembelajaran berbasis projek (Kokurikuler).	BOP (03.03.04): Rp 3.816.960,- (Sewa Tenda untuk Projek).
VI	Kebutuhan Dasar Operasional dan Administrasi.	1. Pembelian bahan habis pakai untuk mendukung pembelajaran dan administrasi sekolah.	BOS (06.05.08): Rp 80.536.828,- (termasuk Kertas HVS A4/F4, Tinta Printer Epson 003, dan Materai).
		2. Pembayaran daya listrik dan jasa internet.	BOP (06.07): Rp 107.610.944,- (Tagihan Listrik + Internet).

Tabel 17. Rencana Kegiatan Tahunan Sekolah

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Rencana Kerja Tahunan (RKT) SDN Bambu Apus 04 Tahun Anggaran 2026 disusun sebagai pedoman pelaksanaan program pendidikan yang berorientasi pada peningkatan mutu sekolah. Dokumen ini merupakan hasil analisis terhadap Rapor Pendidikan 2025, Evaluasi Diri Sekolah (EDS), serta hasil refleksi bersama seluruh warga sekolah dan komite.

Secara umum, RKT ini memuat arah kebijakan dan rencana strategis dalam meningkatkan kemampuan literasi, numerasi, kualitas pembelajaran, karakter murid, serta tata kelola sekolah. Melalui program dan kegiatan yang terencana, diharapkan SDN Bambu Apus 4 dapat mewujudkan satuan pendidikan yang unggul, berkarakter, berwawasan lingkungan, serta mampu mencapai target mutu yang lebih tinggi pada tahun berikutnya.

Rencana Kerja Tahunan SDN Bambu Apus 04 disusun berdasarkan analisis mendalam terhadap kondisi sekolah saat ini, termasuk kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dihadapi. RKT mencakup berbagai aspek penting, seperti:

1. Identitas dan Profil Sekolah: Termasuk visi, misi, dan tujuan sekolah yang bertujuan untuk membentuk siswa yang berakhlak mulia, berprestasi, terampil, inovatif, serta peduli terhadap lingkungan.
2. Analisis Kondisi Sekolah: Mengidentifikasi area prioritas untuk pengembangan, termasuk kemampuan literasi, numerasi, karakter siswa, kualitas pembelajaran, dan iklim sekolah.
3. Penyusunan Program dan Strategi: Memuat program 8 standar pendidikan dan program prioritas yang dirancang untuk mencapai visi dan misi sekolah, termasuk strategi pelaksanaan dan jadwal pelaksanaan program.

4. Rencana Anggaran: Menjelaskan sumber anggaran, dan estimasi biaya untuk mendukung pelaksanaan program-program tersebut.

Dengan tersusunnya Rencana Kegiatan Tahunan (RKT) Tahun Anggaran 2026, SDN Bambu Apus 04 berkomitmen untuk melaksanakan seluruh program secara efektif, transparan, dan akuntabel.

B. Saran

Agar pelaksanaan Rencana Kerja Tahunan ini berjalan efektif dan berkelanjutan, diperlukan:

1. **Komitmen bersama** seluruh warga sekolah dalam menjalankan program sesuai rencana dan jadwal yang telah ditetapkan.
2. **Dukungan aktif dari komite sekolah, orang tua, dan masyarakat** dalam bentuk kolaborasi kegiatan serta partisipasi sumber daya.
3. **Pemantauan dan evaluasi berkala** terhadap pelaksanaan program agar hasilnya dapat dijadikan dasar perbaikan di tahun berikutnya.
4. **Pendampingan dan koordinasi berkelanjutan** dari pengawas sekolah serta Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Jakarta Timur, agar pelaksanaan RKT tetap sejalan dengan kebijakan pemerintah daerah dan nasional.

Dengan kerja sama yang solid dan perencanaan berbasis data, SDN Bambu Apus 04 optimis dapat terus meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan layanan terbaik bagi seluruh murid.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan RKT ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat kami harapkan untuk dapat memperbaiki dokumen RKT ini dengan baik dan tepat sasaran.

DAFTAR PUSTAKA

- SDN Bambu Apus 04. (2025). Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) SDN Bambu Apus 04 Tahun Ajaran 2025/2026. Jakarta Timur.
- SDN Bambu Apus 04. (2025). Program Kerja Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan Tahun Pelajaran 2025/2026. Jakarta Timur.
- SDN Bambu Apus 04. (2025). Evaluasi Program Kerja Bidang Kurikulum Tahun Pelajaran 2025/2026. Jakarta Timur.
- SDN Bambu Apus 04. (2025). Data Prestasi Sekolah, Guru, dan Murid Tahun 2024-2025. Jakarta Timur.
- Kemendikbudristek. (2025). Laporan Rapor Pendidikan Bambu Apus 04 Tahun 2025 (Diperbarui 13 Mei 2025). Platform Rapor Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2025). Rekomendasi Prioritas Perencanaan Berbasis Data (PBD) SDN Bambu Apus 04 Tahun 2025. Jakarta.
- Kemendikbudristek. (2025). Rekomendasi Keseluruhan Perencanaan Berbasis Data (PBD) SDN Bambu Apus 04 Tahun 2025. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Data Profil Satuan Pendidikan dan Peserta Didik (Dapodik) SDN Bambu Apus 04. Jakarta.
- SDN Bambu Apus 04. (2025). Lembar Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) Tahun Anggaran 2026: Sumber Dana BOSP Pusat. Jakarta Timur.
- SDN Bambu Apus 04. (2025). Lembar Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) Tahun Anggaran 2026: Sumber Dana BOP Alokasi Dasar. Jakarta Timur.
- Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. (2025). Data Penetapan KJP Diterima Tahap 2 Tahun 2025: SDN Bambu Apus 04. Jakarta.
- Pemerintah Republik Indonesia. Peraturan Presiden Nomor 33 Tahun 2020 tentang Standar Harga Satuan Regional.
- Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Peraturan Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA).
- Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Peraturan Nomor 99 Tahun 2021 tentang Tata Naskah Dinas.